

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

„PRYZMAT” AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE FUNDACJI STERNIK

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

2. Wewnątrzszkolne zasady oceniania mają na celu rejestrowanie postępów uczniów w zdobywaniu wiedzy i motywowanie ich do wytrwałej pracy oraz ocenę zachowania uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem ich funkcjonowania w środowisku szkolnym, po to, by kształtować właściwe postawy naszych wychowanków wobec innych ludzi i zjawisk otaczającego świata.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- b) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- c) Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- d) Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom), opiekunowi i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

II. PODZIAŁ ROKU SZKOLNEGO

Rok szkolny dzieli się na dwa semestry, których czas trwania określa Rada Dyrektorów i ogłasza Dyrektor na pierwszej radzie pedagogicznej przed rozpoczęciem roku szkolnego.

III. ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCYCH POSTĘPÓW W NAUCE

1. Wymagania edukacyjne poszczególnych przedmiotów i zajęć edukacyjnych określone są przez nauczycieli współpracujących w zespołach przedmiotowych oraz w zespołach klasowych (nauczycieli uczących w danej klasie) i muszą wynikać

z realizowanego programu nauczania i możliwości poznawczych uczniów w danym wieku.

2. Na początku roku szkolnego każdy z nauczycieli opracowuje i udostępnia dyrekcji, uczniom oraz rodzicom Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) zawierające:
 - a) wymagania edukacyjne dla danego przedmiotu,
 - b) kryteria oceniania postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności oraz progi procentowe przekładające się na oceny,
 - c) warunki poprawiania ocen oraz zgłaszania nieprzygotowania do lekcji,
 - d) przedmiotowy zestaw narzędzi oceniania uczniów (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, projekty, prace domowe, sprawozdania, referaty, monitoring itp.)
 - e) wymagania formalne (podręczniki, zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, karty pracy itp.)
3. Ustala się następujący zestaw narzędzi i formy sprawdzania umiejętności:
 - a) pisemne prace klasowe obejmujące wiedzę z określonego działu,
 - b) kartkówki– obejmujące zakres materiału bieżącego,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) prace domowe,
 - e) projekty,
 - f) prace dodatkowe,
 - g) inne formy - wynikające ze specyfiki danego przedmiotu (np. praca na lekcji),
 - h) inne aktywności opisane w przedmiotowych zasadach oceniania.
4. Uczeń jest zobowiązany do poprawiania każdej oceny niedostatecznej z pracy klasowej (a) w terminie 2 tygodni. Co do zasady, oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych i prac dodatkowych nie podlegają poprawie. Pozostałe kwestie dotyczące poprawiania ocen regulują PZO z poszczególnych przedmiotów.
5. Bieżące ocenianie z wybranych przez ucznia przedmiotów wiodących i rozszerzonych oparte jest na systemie punktowym. Uczeń otrzymuje punkty za aktywności obowiązkowe i dodatkowe w ciągu semestru oraz za egzamin semestralny z przedmiotu. Maksymalna liczba punktów za poszczególne aktywności, sposób przeliczania punktów na ocenę semestralną oraz warunki zwolnienia ucznia z egzaminu semestralnego szczegółowo określa PZO każdego z nauczycieli.
6. Bieżące ocenianie z pozostałych przedmiotów oparte jest na sześciostopniowej skali cyfrowej z uwzględnieniem znaku „+”.
7. Obowiązuje następująca skala ocen wraz z progami procentowymi dla poszczególnych ocen jednostkowych [a]:

$95\% \leq a$

celujący (6)

$90\% \leq a < 95\%$	bardzo dobry plus (5+)
$85\% \leq a < 90\%$	bardzo dobry (5)
$80\% \leq a < 85\%$	dobry plus (4+)
$75\% \leq a < 80\%$	dobry (4)
$70\% \leq a < 75\%$	dostateczny plus (3+)
$60\% \leq a < 70\%$	dostateczny (3)
$55\% \leq a < 60\%$	dopuszczający plus (2+)
$50\% \leq a < 55\%$	dopuszczający (2)
$40\% \leq a < 50\%$	niedostateczny plus (1+)
$a < 40\%$	niedostateczny (1)

8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę staranność i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniom i jego rodzicom.
10. Nauczyciele systematycznie uzupełniają dziennik i wpisują tam oceny wraz z zaznaczeniem, czego dotyczą.
11. Oceny cząstkowe są jawne dla uczniów. Informacje o postępach w nauce są na bieżąco udostępniane uczniom i rodzicom poprzez dziennik.
12. Nauczyciel, widząc konieczność indywidualizacji pracy z uczniem, konsultuje się z psychologiem lub pedagogiem szkolnym. Rozmowy z rodzicami ucznia o indywidualnych potrzebach edukacyjnych powinny być dokumentowane przez nauczyciela przedmiotowego, a informacja o ustaleniach powinna być przekazana wychowawcy i radzie pedagogicznej.
13. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów ucznia, zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
14. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych ucznia, zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej lub

niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71 b ust. 3 b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

IV. OCENIANIE SEMESTRALNE I ROCZNE

1. Oceny z przedmiotów wystawiane są na koniec każdego semestru według obowiązującej skali ocen bez znaków „+” i „-”
2. Obowiązuje następująca skala ocen wg przedziałów średnich ważonych z ocen jednostkowych [x] służących do ustalania poszczególnych ocen semestralnych oraz końcoworocznych:

OCENY POZYTYWNE (ZALICZAJĄCE)

$5,35 \leq x$	celujący	6
$4,65 \leq x < 5,35$	bardzo dobry	5
$3,75 \leq x < 4,65$	dobry	4
$2,75 \leq x < 3,75$	dostateczny	3
$2,00 \leq x < 2,75$	dopuszczający	2

OCENY NEGATYWNE (NIEZALICZAJĄCE)

$x < 2,00$	niedostateczny	1
------------	----------------	---

3. Wystawianie ocen semestralnych i rocznych odbywa się jawnie i oparte jest na następującej zasadzie:
 - a) ocenę celującą może otrzymać uczeń, który w stopniu doskonałym opanował wiedzę z danego przedmiotu ujętą w programie nauczania zatwierdzonym dla danego przedmiotu w naszej szkole, samodzielnie rozwiązuje problemy korzystając z posiadanej wiedzy, jest sumienny, bierze aktywny udział w lekcjach oraz spełnił kryteria opisane w PZO dla danego przedmiotu,
 - b) ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który samodzielnie rozwiązuje problemy o dużym stopniu trudności, jest aktywny na lekcjach, bardzo dobrze opanował materiał przewidziany w programie, jest obowiązkowy i sumienny,
 - c) ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania,

trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, ze sprawdzianów uczeń otrzymuje przeważnie oceny dobre,

- d) ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który opanował podstawowe wiadomości programowe, rozumie najważniejsze zagadnienia, potrafi rozwiązać samodzielnie podstawowe problemy,
 - e) ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać podstawowe polecenia, zastosować podstawowe wiadomości; w jego wiedzy są poważne braki, które uczeń stara się nadrobić pracowitością i starannością,
 - f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać podstawowych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności; brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy.
- 4. Warunkiem uzyskania przez ucznia oceny pozytywnej na koniec semestru lub roku szkolnego jest, oprócz uzyskania średniej ważonej ocen jednostkowych mieszczącej się w zadanym przedziale, zaliczenie wszystkich sprawdzianów (brak niepoprawionych na jakąkolwiek ocenę pozytywną sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny lub z których otrzymał ocenę negatywną); w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną niezależnie od średniej ważonej ocen.
 - 5. Ocena semestralna i roczna jest podsumowaniem wyników pracy podczas całego semestru/roku i nie musi być prostą średnią arytmetyczną ocen częściowych lub wynikać jedynie z sumy uzyskanych przez ucznia punktów. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo podwyższyć lub obniżyć ocenę o 0,5.
 - 6. Na przynajmniej dwa tygodnie przed końcem semestru oraz przed końcem roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas powinni wystawić przewidywane oceny w dzienniku. Nauczyciel zobowiązany jest uprzedzić ucznia i jego rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną lub dopuszczającą z przedmiotu. Wychowawca informuje o zagrożeniu oceną naganną lub nieodpowiednią z zachowania.
 - 7. Rodzice ucznia mogą, w uzasadnionych przypadkach, wystąpić z prośbą do dyrektora o zgodę na egzamin klasyfikacyjny. W takich przypadkach dyrektor postępuje zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (por. Załącznik nr 1 do WZO).
 - 8. Jeśli ustalona przez nauczyciela ocena roczna zdaniem ucznia i jego rodziców nie jest adekwatna do rzeczywistej wiedzy i umiejętności opisanych w wymaganiach edukacyjnych, uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu z pisemną prośbą o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego. W takich przypadkach dyrektor postępuje zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (por. Załącznik nr

1 do WZO).

9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z danego przedmiotu na semestr jest zobowiązany do zaliczenia materiału z całego semestru w formie egzaminu komisyjnego zorganizowanego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu.
10. Uczeń, który na koniec roku otrzymał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch przedmiotów, może zdawać egzamin poprawkowy przed komisją powołaną przez dyrektora. W takich przypadkach dyrektor postępuje zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (por. Załącznik nr 1 do WZO).

V. OCENA ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, poza szkołą oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych a także stosunek do nauki.
2. Ocena zachowania jest wypadkową liczby uzyskanych przez ucznia punktów w ciągu semestru (wg Załącznika nr 1 do Regulaminu Szkoły), oceny postawy wobec przedmiotu (wystawianej przez nauczycieli przedmiotowych) oraz opinii Wychowawców ucznia.
3. Kryteria oceny postawy wobec przedmiotu:

(6) wyróżniająca

Uczeń wyróżnia się aktywnością podczas zajęć. Wykonuje polecenia związane z przedmiotem w sposób dokładny i solidny. Jest przygotowany do zajęć. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Wykazuje inicjatywę na lekcji. Zadaje pytania świadczące o zainteresowaniu przedmiotem lekcji. Nie unika zadań trudnych i nużących, podejmuje zadania dodatkowe, wykonuje je do końca. Uczeń szanuje zasady obowiązujące na danej lekcji i podporządkowuje się im. Jest skłonny pomagać innym uczniom w zrozumieniu materiału. Używa zwrotów grzecznościowych. Jego zachowanie wzorowo odzwierciedla zasady klasowe obowiązujące w danym przedmiocie.

(5) bardzo dobra

Uczeń jest aktywny na zajęciach. Rzetelnie wykonuje zadania na lekcji, jak i prace domowe. Jest przygotowany do zajęć. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Wykazuje się zainteresowaniem i zaangażowaniem w lekcję. Zadaje nauczycielowi dodatkowe pytania, szuka dodatkowych źródeł wiedzy. Szanuje i podporządkowuje się zasadom obowiązującym na lekcji. Ma inicjatywę w pomaganiu innym.

(4) dobra

Uczeń bywa aktywny na zajęciach. Zadania na lekcji oraz prace domowe wykonuje z umiarkowanym entuzjazmem. Stara się robić postępy, ale nie wkłada 100% wysiłku, aby osiągnąć sukces. Nie zaburza toku lekcji, ponieważ w większości sytuacji podporządkowuje się zasadom panującym w klasie. Sporadycznie ulega rozproszeniom uwagi, wchodząc w dialog z kolegą lub koleżanką.

(3) poprawna

Uczeń mało zaangażowany w tok lekcji. Jakość realizowanych zadań jest poniżej oczekiwań nauczyciela. Wykonywanie poleceń związanych z przedmiotem sprawia duże trudności. Potrzebuje zachęty, aby wziąć się do pracy. Zdarza się, że nie wykonuje zadań, jakich się podjął. Brakuje mu inicjatywy związanej z przedmiotem. Jego uwaga często bywa rozproszona czymś innym niż tok lekcji. Wykazuje tendencje do nieprzestrzegania zasad obowiązujących na lekcji.

(2) wymagająca poprawy

Uczeń niezaangażowany w tok lekcji. Zdarza się, że utrudnia prowadzenie zajęć. Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia. Bywa nieprzygotowany do zajęć. Unika prac nużących i trudnych. Gdy nie rozumie tematu, nie sygnalizuje tego nauczycielowi, a zaczyna odwracać uwagę innych uczniów. Jego prace są mało solidne i dokładne.

(1) wymagająca znacznej poprawy

Uczeń niezaangażowany w tok lekcji oraz poważnie utrudniający nauczycielowi prowadzenie tematu. Często nieprzygotowany do zajęć. W sposób regularny przekracza zasady obowiązujące na danym przedmiocie. Uczeń mało systematyczny, niedbający o jakość wykonywanych zadań, nie sporządza notatki w zeszycie. Nie osiąga postępów w nauce i zachowaniu.

4. Ocenę wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia. Ocena jest wystawiana indywidualnie dla każdego ucznia bez odnoszenia się do standardów grupowych.
5. Ocena postawy nie będzie wystawiana na świadectwie kończącym rok szkolny.
6. Semestralne oceny postawy uwzględnia się przy wystawianiu semestralnych ocen zachowania (zgodnie z kryteriami wystawiania oceny zachowania).
7. Roczna ocena postawy jest wystawiana na podstawie ocen semestralnych i zbliżona do średniej arytmetycznej z tych ocen.

8. Ocena zachowania wystawiana jest według następującej skali ocen:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne

9. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej, gdy po raz drugi z rzędu na świadectwie semestralnym w tej samej szkole ustalono ocenę naganną z zachowania.

10. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono ocenę naganną z zachowania na świadectwie semestralnym nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.

VI. ZASADY WYBORU, REZYGNACJI LUB ZMIANY ROZSZERZENIA

1. **Język angielski** jest nauczany na poziomie rozszerzonym od początku I klasy. Uczniowie wybierają **drugi przedmiot rozszerzony** (tzw. przedmiot wiodący) pod koniec 1. semestru I klasy (rozszerzenie rusza od 2. semestru I klasy). **Trzeci przedmiot rozszerzony** wybierany jest pod koniec I klasy (rozszerzenie rusza od 1. semestru II klasy). Warunkiem wybrania danego rozszerzenia jest uzyskanie **oceny minimum dobrej** z przedmiotu nauczanego w zakresie podstawowym.
2. Uczniowie, którzy wybrali dwa przedmioty wiodące w klasie I (np. matematyka + biologia, matematyka + historia) mogą zrezygnować z jednego z nich po złożeniu **pisemnej rezygnacji** uzasadniającej powody rezygnacji podpisanej przez ucznia i przez rodziców.
3. Rezygnacja z danego rozszerzenia **w wyrażnie uzasadnionych przypadkach** jest możliwa w okresie **jednego miesiąca** od rozpoczęcia danego rozszerzenia (klasa 1 i klasa 2) – wówczas uczeń jest zobowiązany do złożenia **pisemnego podania** do dyrekcji (podanie podpisane przez ucznia i rodzica) wyjaśniającego powody rezygnacji.
4. Jeżeli rezygnacja następuje na późniejszym etapie, warunkiem rezygnacji jest uzyskanie **pozytywnej oceny** z rozszerzenia w danym okresie klasyfikacyjnym (semestrze). Wówczas podanie dotyczące rezygnacji musi wpłynąć **przed zakończeniem danego semestru (przed feriami lub przed wakacjami)**.
5. W przypadku zamiany jednego rozszerzenia na inne lub dobrania kolejnego rozszerzenia w późniejszym okresie (jak w pkt 3), uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich **sprawdzianów oraz egzaminu końcowego** z rozszerzenia, na które się przenosi.

VII. STYPENDIUM NAUKOWE

Uczeń, który na koniec roku szkolnego uzyska średnią ocen min. 5,0 oraz zachowanie minimum bardzo dobre uzyskuje stypendium naukowe na kolejny rok szkolny. Stypendium naukowe jest również przyznawane laureatom i finalistom olimpiad przedmiotowych w danym roku szkolnym.

W ramach stypendium uczeń może rozszerzać dodatkowy (czwarty) przedmiot w ramach czesnego lub uczestniczyć w jednym z wybranych zajęciach dodatkowych gratis.