

ALO Sternik

PRUSZKÓW



STERNIK
AKADEMICKIE LICEA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

ALO 360 stopni

Nie zadowalamy się celami pośrednimi

W ALO Sternik nie poprzestajemy na celach pośrednich. Ważne są wyniki naukowe, dostanie się na wybrane studia, a także zdobycie dającej satysfakcję i spełnienie pracy zawodowej. Bardzo istotne jest również budowanie relacji i przygotowanie do dorosłego życia. To jednak nie są cele wystarczające.

O co w istocie chodzi?

Uważamy, że dążenie do bycia coraz lepszym, coraz bardziej dojrzałym, twórczym i samodzielnym może być źródłem szczęścia i spełnienia. Dlatego na każdym kroku staramy się zadbać o radość z nauki, chęć zdobywania wiedzy i mądrości jako wartości samych dla siebie, bezinteresownie, dla ubogacenia samego siebie. Zachowujemy w tym spojrzeniu perspektywę wiary i wspólnie uczymy się, jak dostrzegać w otaczającej nas rzeczywistości ślady działania Boga.

Jesteśmy w tym razem

Czas licealny to również etap budowania głębokich przyjaźni i bliskich relacji, co nie zawsze i nie dla każdego jest łatwe i oczywiste. Dlatego tak ważne jest dla nas tworzenie atmosfery życzliwości, wsparcia i wzajemnego szacunku, w której każda osoba będzie miała poczucie przynależności do większej społeczności. Każdy z nas wnosi niepowtarzalną i niezastąpioną wartość, dlatego możemy na co dzień tak wiele się od siebie uczyć i nawzajem się ubogacać.

Zapraszam

dr Hanna Boguta-Marchel
Przewodnicząca
Collegium ALO

Nasza wizja

MODEL AKADEMICKI

Licealiści dzisiaj – kim są?

Nasza misja

W ALO Sternik podjęliśmy się urzeczywistnienia **bardzo ambitnego projektu** – stworzenia szkoły, która będzie realizować cele pozostające względem siebie w stałym napięciu.

Z jednej strony zależy nam na kształtowaniu w uczniach **twardych kompetencji** – przekazaniu im wiedzy na najwyższym poziomie i wyposażeniu ich w konkretne umiejętności z różnych dziedzin nauki.

Z drugiej zaś kładziemy duży nacisk na formowanie **kompetencji miękkich**, w tym przede wszystkim umiejętności społecznych, takich jak zdolność do współpracy i budowania głębokich relacji.

Licealistów uczymy także zarządzania czasem, priorytetyzowania zadań i skutecznego **realizowania postawionych sobie celów**.

I co najważniejsze - wszystko to w atmosferze wzajemnego szacunku, poważnego traktowania, z **poczuciem sprawstwa** i wpływu na szkolną rzeczywistość oraz w oparciu o **solidny fundament wartości chrześcijańskich**.



W raporcie OECD *The Future of Education and Skills: Education 2030* wyodrębniono trzy „kompetencje transformatywne”, które dają młodym ludziom poczucie bycia innowacyjnym, odpowiedzialnym i świadomym - szkoła powinna się skupiać na kształtowaniu tych właśnie kompetencji.

Kompetencje transformatywne:



1

kompetencja **tworzenia nowych wartości**
(oparta na innowacyjności, umiejętności adaptacji, kreatywności, ciekawości i otwartości umysłu)

2

kompetencja **godzenia napięć i rozwiązywania konfliktów**
(wymagająca uwzględniania interesów i wartości innych)

3

kompetencja **brania odpowiedzialności**
(oparta na dojrzałości intelektualnej i moralnej)

REKOMENDACJE AUTORÓW RAPORTU:

- **sprawczość ucznia**: program nauczania powinien być zaprojektowany wokół osoby ucznia, uwzględniać jego dotychczasową wiedzę, umiejętności, postawy i wartości
- tematy w nauczaniu powinny być **ambitne**, skłaniać do **głębokiej refleksji** oraz pogłębionego myślenia
- tematy na poszczególnych przedmiotach mogą się częściowo pokrywać - pomoże to utrwalić główne koncepty i pogłębić proces uczenia się (**interdyscyplinarność**)

Według autorów raportu, „aby poradzić sobie z nowością, zmianą, różnorodnością i niepewnością, jednostki muszą umieć myśleć samodzielnie, a pracować – grupowo”.



www.oecd.org

Założenia modelu akademickiego w ALO Sternik:



dojrzałość
i samodzielność
uczniów (wybór
własnej ścieżki
edukacyjnej
i rozwojowej)



wysokie kwalifikacje
i doświadczenie
akademickie kadry
nauczycielskiej



realizacja ambitnych
projektów
badawczych
w ramach
przedmiotów
rozszerzonych

opieka merytoryczna
Rady Naukowej
złożonej z uznanych
specjalistów z różnych
dziedzin nauki



RADA NAUKOWA ALO

jest istotnym elementem budowania akademickiej tożsamości naszych szkół. Wybitni naukowcy skupieni w Radzie stanowią mocne merytoryczne wsparcie dla akademickich komponentów naszego programu.



Norbert Napieraj
opiekun merytoryczny
Rady Naukowej



Lech Bałaban
prof. nauk muzycznych,
AM w Poznaniu



Andrzej Bugaj
dr hab. nauk medycznych,
prof. WSZUiE w Poznaniu



Tomasz Henclewski
dr nauk prawnych, UAM



Cezary Kościelniak
prof. dr hab., Instytut
Kulturoznawstwa UAM



Michał Szymon Łuczewski
dr hab. nauk humanistycznych,
Instytut Socjologii UW



Michał Marchel
dr hab. nauk medycznych,
WUM (Kardiologia)



Magdalena Niewiadomska-Bugaj
prof. statystyki, Western
Michigan University



Dariusz Plewczyński
prof. bioinformatyki, CNT
UW, Wydział Matematyki
i Nauk Informatycznych PW



Magdalena Rakowska-Boguta
prof. nauk biologicznych, Pracownia
Transkrypcji tRNA Instytutu
Biochemii i Biofizyki PAN



Adam Szyszka
prof. nauk ekonomicznych,
UE w Poznaniu,
SGH w Warszawie



Witold Wachowiak
prof. nauk przyrodniczych,
Zakład Ekologii Roślin i Ochrony
Środowiska, UAM



Anna Maria Wierzbicka
prof. dr hab. inżynier
architekt, Wydział
Architektury PW



dr Hanna Boguta-Marchel
dyrektor ALO Pryzmat



dr Andrzej Dunajski
dyrektor ALO Nurt



Kamil Frąckowiak
dyrektor ALO Sternik



Ilona Helik
dyrektor ALO In Altum



COLLEGIUM ALO

tworzą dyrektorzy czterech liceów ALO STERNIK. Spotykają się co miesiąc, aby wymieniać się doświadczeniami i pracować nad ulepszaniem naszych programów. Poszerzają swoją wiedzę, zapraszają ekspertów, poznają potrzeby uczniów oraz wyzwania, z jakimi się mierzą. Wybierają rozwiązania, które sprawdzają się najlepiej.





Pozytywne współdziałanie z rówieśnikami, nauczycielami i społeczeństwem.

Elastyczna ścieżka dydaktyczna

Twój własny zestaw rozszerzeń

- Małe grupy od 5 do 15 uczniów
- Brak ograniczeń w łączeniu przedmiotów
- Możliwe korekty w kolejnych latach

11 str.

Ty dla innych Social Responsibility

29 str.

- Rozwój w wybranych przez Ciebie projektach
- Relacje i wrażliwość na innych - kluczowe kompetencje we współczesnym świecie
- Poczucie szczęścia z dawania siebie

Artes Liberales Nowe horyzonty

25 str.

- Możesz być uczestnikiem lub twórcą
- Warsztaty, debaty
- Koło teatralne, wyjścia, spotkania

Zanurzeni w nauce Projekty naukowe

23 str.

- Twój własny projekt naukowy
- Projekty zespołowe
- Dedykowana konferencja naukowa

Tutoring ALO Odkrywanie siebie

15 str.

- Osobisty, profesjonalny tutor
- Autorski program opracowany przez ekspertów
- 12 dedykowanych ścieżek rozwojowych

ALO STEPS

Przygotowanie do matury

13 str.

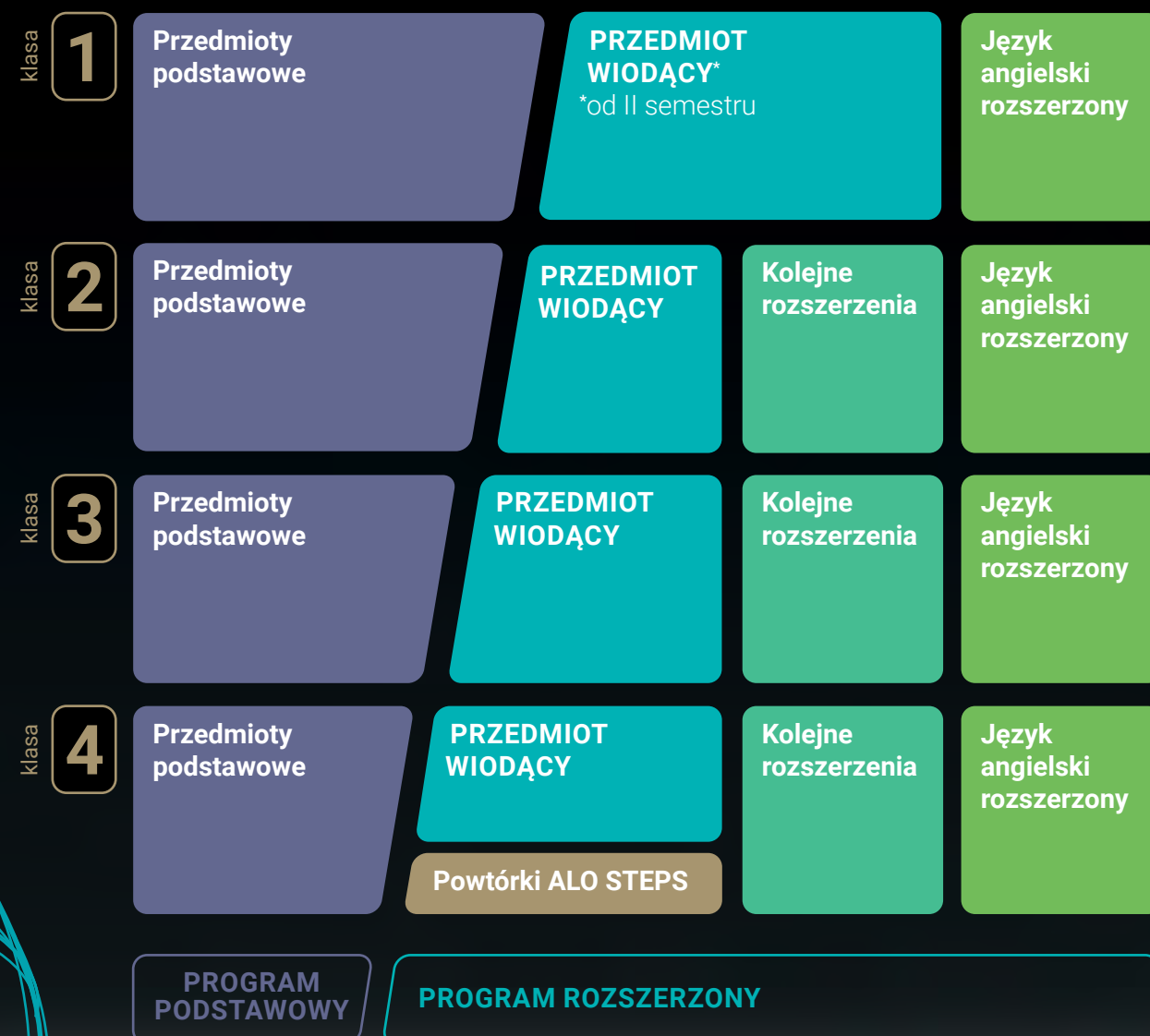
- Autorski program przygotowań do matury
- Praktyczne, sprawdzone rozwiązania

Open Mind Poznanie świata

21 str.

- Coroczne obozy naukowe
- Wrześniowe wyjazdy integracyjne
- Wyjazdy międzynarodowe

Program ALO



Przedmioty wiodące:

- matematyka
- historia
- biologia
- język polski

Język angielski:

standardowo rozszerzony dla wszystkich uczniów

Kolejne rozszerzenia:

- geografia
- chemia
- fizyka
- wos
- filozofia
- język niemiecki
- język hiszpański
- informatyka

Możesz wybrać **1 lub 2** przedmioty **wiodące** oraz **1** kolejne rozszerzenie.

Przedmioty wiodące i rozszerzenia realizowane najczęściej w małych **grupach od 5 do 15 uczniów.**

Najczęściej konfigurowane ścieżki

MEDYCZNO-PRZYRODNICZA

przedmiot wiodący: biologia

przedmioty rozszerzone: chemia, język angielski

wydział lekarski, wydział lekarsko-dentystyczny, farmacja, rehabilitacja, biotechnologia, weterynaria, analityka medyczna, leśnictwo, biochemia, biologia, inżynieria środowiska, dietetyka, technologia żywności i żywienia, zootechnika, chemia, technologia chemiczna, ochrona środowiska, bioinżynieria zwierząt

EKONOMICZNA

przedmiot wiodący: matematyka

przedmioty rozszerzone: WOS, geografia, język angielski

ekonomia, finanse i rachunkowość, zarządzanie, stosunki międzynarodowe, inżynieria środowiska, geodezja i kartografia, geoinformatyka, gospodarka przestrzenna, inżynieria i analiza danych, administracja, geografia, geologia, archeologia, politologia, polityka regionalna, samorząd terytorialny

INFORMATYCZNO-TECHNICZNA

przedmiot wiodący: matematyka

przedmioty rozszerzone:

fizyka, chemia, informatyka, język angielski

architektura, automatyka i robotyka, inne kierunki politechniczne, informatyka, matematyka, fizyka, ochrona środowiska, transport, technologia chemiczna, biogospodarka, lotnictwo i kosmonautyka, telekomunikacja, elektronika, energetyka, budownictwo, neuroinformatyka

SPOŁECZNO-LINGWISTYCZNA

przedmiot wiodący: język polski

przedmioty rozszerzone:

drugi język obcy, geografia, WOS, filozofia

socjologia, psychologia, pedagogika, neofilologia, lingwistyka stosowana, dziennikarstwo i medioznawstwo, logopedia, studia amerykańskie, europeistyka, kulturoznawstwo, międzywydziałowe indywidualne studia humanistyczne (MISH)

HISTORYCZNO-PRAWNICZA

przedmiot wiodący: historia

przedmioty rozszerzone:

WOS, geografia, filozofia, język angielski

prawo i administracja, historia, filozofia, politologia, stosunki międzynarodowe, europeistyka, archeologia, historia sztuki

Wybory mniej oczywiste (ścieżki faktyczne zrealizowane w naszym ALO)

język polski + chemia -> psychologia
język polski + biologia -> psychologia
matematyka + historia -> ekonomia
historia + geografia -> prawo

biologia + geografia
geografia + filozofia
biologia + fizyka



Repetitio est mater studiorum – w teorii się zgadzamy, gorzej z praktyką... Zebraliśmy doświadczenia, przeanalizowaliśmy badania, wysłuchaliśmy uczniów i ekspertów. Na tej podstawie opracowaliśmy unikalny program przygotowań do matury, który rozpoczynamy już w klasie pierwszej.

Co da Ci przewagę?

1. Małe grupy rozszerzeniowe

zajęcia z przedmiotów rozszerzonych prowadzone w 5-15-osobowych grupach

2. System sesji egzaminacyjnych

egzamin pisemny i ustny z przedmiotów rozszerzonych po każdym semestrze nauki od klasy 1

3. Koncentracja na kluczowych obszarach

optymalizowanie ładunku poznawczego – egzaminy złożone z zadań o formacie maturalnym

4. Indywidualne plany nauki

spersonalizowane podejście do każdego ucznia

5. Punktowy system oceniania

bieżąca i precyzyjna informacja zwrotna

6. System powtórek maturalnych

autorski program „Przywołajki” od klasy 2

7. Tutoring ALO

nauka efektywnego planowania czasu i praca nad wewnętrzną motywacją

25% polskich uczniów uczęszcza na korepetycje (dane CBOS z 2021 roku).



www.cbos.pl



wiecejnimatura.pl

Najczęstsze problemy maturzystów:

1. Problem z selekcją materiału
2. Problem z zaplanowaniem nauki
3. Problem z usystematyzowaniem wiedzy do konkretnego egzaminu
4. Problem z brakiem dostępu do odpowiedniego wsparcia ze strony otoczenia
5. Problem z motywacją do nauki
6. Problem ze zmęczeniem i brakiem czasu na naukę, co przekłada się na niską efektywność nauki

Dariusz Chrapek, lekarz i pedagog, trener efektywnej nauki

TUTORING ALO

Formacja i rozwój

W **ALO Sternik** każdy uczeń pracuje nad **własnym rozwojem**. Nasz pomysł to profesjonalny **program tutoringowy** opracowany przez ekspertów ALO. W jego ramach co roku otrzymujesz możliwość **wyboru 1 z 12 ścieżek rozwojowych**.

W sumie w całym cyklu LO przejdiesz wraz z **Twoim profesjonalnym tutorem** 4 takie ścieżki.

Dla kogo?

Co to za ścieżka?

Dokąd prowadzi?

Jak nią iść?

Tutoring ALO Sternik to:

- 1 10 spotkań 1:1 ucznia z tutorem w każdym roku
- 2 Wyselekcjonowane materiały
- 3 Inspiracja do pracy nad sobą
- 4 Gwarancja konkretnych, pozytywnych zmian

B2B – RELACJE Z INNYMI

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, jeżeli lubisz poznawać innych lub wręcz przeciwnie - zazwyczaj tego unikasz.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Sztuka rozmowy.
2. Poznawanie nowych osób.
3. Pięć języków miłości.
...

BePRO – ZDROWE I HIGIENICZNE NAWYKI

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, jeżeli chcesz spojrzeć na siebie z lotu ptaka i jeszcze lepiej wykorzystać swój potencjał.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Ciało: sen i odpoczynek.
2. Duch: relacja z Bogiem.
3. Wola: sposoby na dyscyplinowanie charakteru.
...

CYFROWY MINIMALISTA

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, jeżeli czujesz potrzebę „odgracenia”, wypoczynku oraz chcesz stoczyć walkę z rozproszoniami!

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Czy masz władzę nad sobą?
2. Telefon pod lupą.
3. Świat rozrywki.
...

EduMASTER

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, aby poprawić wyniki z konkretnych przedmiotów bez ryzyka otrzymania łatki „kujona”.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Zaprojektuj swój system nauki.
2. Powtarzanie jest matką nauki.
3. Jak robić dobre notatki.
...

ESENCJALISTA

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, jeśli chcesz dążyć do spójności w tym, co myślisz, czujesz i robisz.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Ustal priorytety lub ktoś inny ustawi je za Ciebie.
2. Rób mniej, ale lepiej.
3. Znajdź przestrzeń na refleksję.
...

GNOTHI SEAUTON, CZYLI POZNAJ SAMEGO SIEBIE

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, jeżeli jesteś gotowy zajrzeć do swojego wnętrza i chcesz świadomie pracować nad swoim charakterem.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Jakie są moje najważniejsze wartości.
2. Temperamenty i ich znaczenie.
3. Emocje i myśli, czyli jak spotkać się ze sobą.
...

KŁAMSTWA PERFEKCJONIZMU

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, szczególnie jeżeli uważasz perfekcjonizm za zjawisko pozytywne.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Określenie wyzwania.
2. Pierwsze kłamstwo: „musisz być perfekcyjny”.
3. Drugie kłamstwo: „Twój cel musi być OGROMNY - jak największy, ambitny”.
...

OPTIMAL WORK

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, jeśli chcesz nauczyć się dobrze robić to, co robisz w danej chwili.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Czym jest Optimal Work?
2. Neurobiologiczne podstawy OW.
3. Mindfulness.
...

OGARNIJ ŻYCIE

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, jeżeli chcesz nauczyć się patrzeć w przyszłość z nadzieją.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Walka z prokrastynacją.
2. Nawyki – klucz do charakteru.
3. Zarządzanie sobą w czasie.
...

SIŁA NAWYKU

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, jeżeli nie wychodzi Ci realizacja postanowień (także tych noworocznych).

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Znaczenie drobnych nawyków.
2. Jesteś swoim nawykiem.
3. Reguła dwóch minut.
...

ZMAPUJ SIEBIE

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, szczególnie jeżeli nie wiesz, co robić w przyszłości.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Czym kierujesz się w życiu?
2. Poznaj swoje mocne i słabe strony.
3. Rola temperamentu.
...

7 NAWYKÓW SKUTECZNEGO DZIAŁANIA

WYBIERZ ŚCIEŻKĘ, jeżeli chcesz dawać i zbierać dobre owoce na co dzień.

TEMATY SPOTKAŃ:
1. Bądź proaktywny.
2. Zaczynaj z wizją końca.
3. Rób najpierw to, co najważniejsze.
...

Wasi tutorzy

Formacja i Rozwój

Magdalena Gola



Natalia Radzikowska



Katarzyna Miętus



Aneta Smreczek



Agnieszka Tyralik



Katarzyna Wierzbicka



Tomasz Wróblewski



dr Piotr Siłka



dr Bartosz Fingas



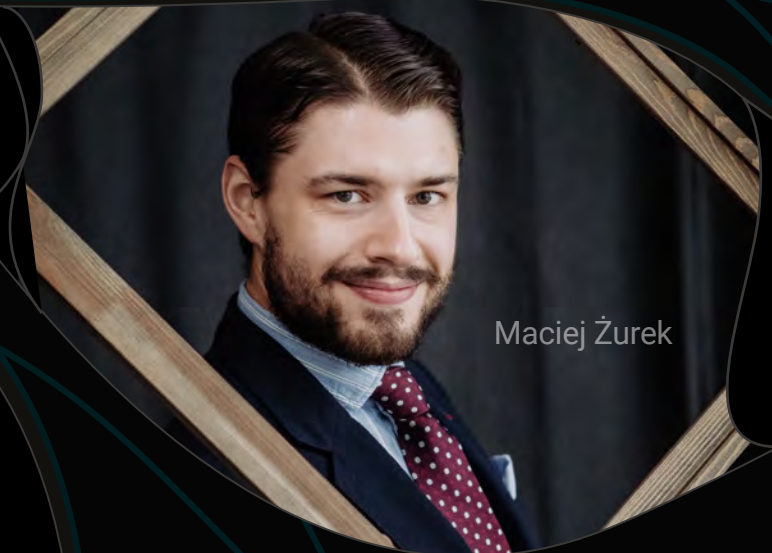
dr Łukasz Wolański



Piotr Cieślak



Maciej Żurek



Wycieczki z klasą!

Wykraczamy poza mury szkoły.
Już od 1 klasy uczniowie ALO biorą udział
w wyjazdach integracyjnych, naukowych,
zwiedzają muzea, poznają zabytki
i podziwiają piękno przyrody.

Chcemy kształtować postawę otwartości
na świat i potrzebę aktywnego wpływu
na otaczającą nas rzeczywistość.

Open Mind

Wyjazd do Hiszpanii

- zwiedzanie, sesje i wykłady na Uniwersytecie Navarry (Pampeluna, San Sebastian)
- wyzwanie: przejście fragmentem Camino de Santiago
- zanurzenie w hiszpańskiej kulturze i języku

3 KLASA

Wyjazd integracyjny we wrześniu

- wypad całą szkołą (góry, morze, jezioro)
- wspólne wyzwania
- czas na rozmowy na tematy wszelakie

1-4 KLASA

Wyjazd do Austrii

- Wiedeń jako jedna ważniejszych europejskich stolic
- muzea, uniwersytet i politechnika
- praktyczne wykorzystanie języka

2 KLASA

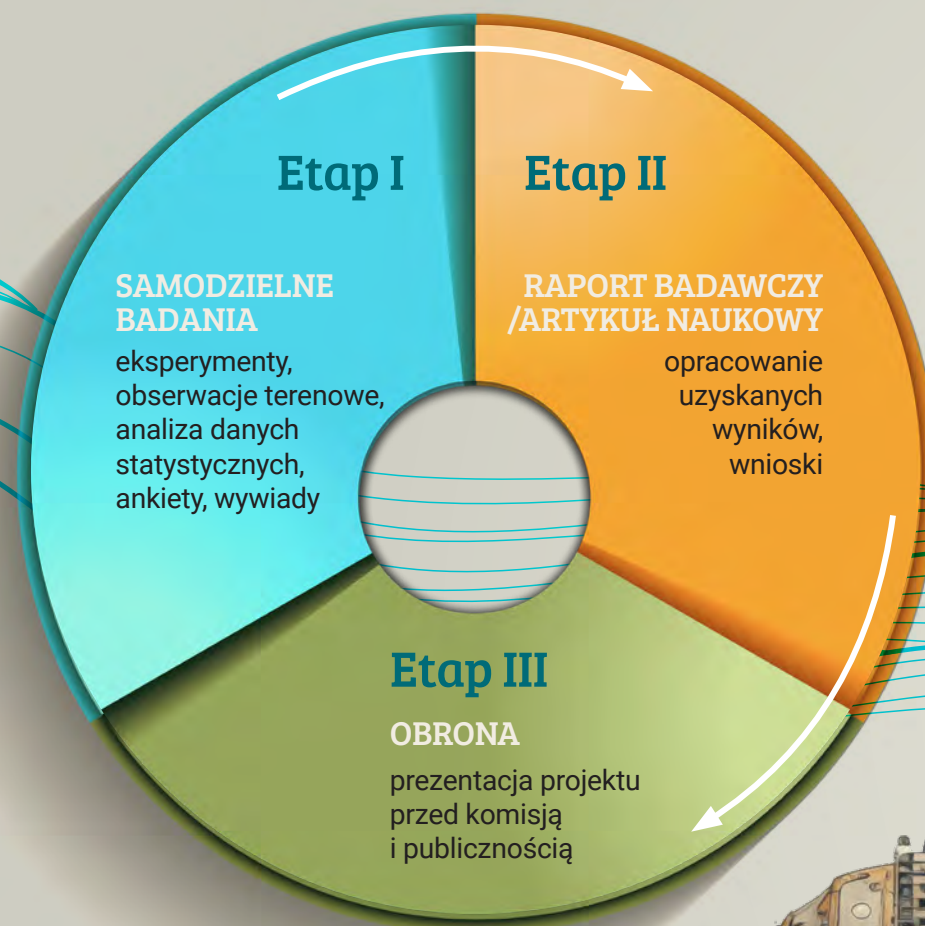
Wyjazdy naukowe w czerwcu

- wyjazd przyrodniczy
- wyjazd humanistyczny
- obóz matematyczny

1-3 KLASA

Zanurzeni w nauce

Każdy uczeń **ALO Sternik** zrealizuje, pod okiem swojego promotora, **3 roczne projekty badawcze** (w klasie 1 - projekt indywidualny, w klasach 2 i 3 – projekty grupowe).



Najlepsze projekty są prezentowane na dorocznej międzymiastowej konferencji naukowej liceów ALO Sternik.



Roczne projekty
badawcze

WYBRANE TEMATY PROJEKTÓW

wyróżnionych przez komisje i publiczność w ubiegłych latach:

01

**Sezonowa zmienność
awifauny w Parku Potulickich**
(Antoni Bogiel, biologia)

03

**Kondycja współczesnej
polszczyzny: rozkwit
czy degradacja?**
(Ignacy Krysko, Karol
Maciaszek, język polski)

05

**Wpływ wybranych czynników
na owocniki bocznika
ostrogowatego**
(Teofil Łaszewski, Maria
Sokołowska, biologia)

02

Ciepota czasu
(Gabriel Malinowski, fizyka)

04

**Koncepcja idealnego ustroju
społeczno-politycznego**
(Karol Grzegorzczuk,
Konrad Żukowski,
Anna Szyguła, WOS)

06

**Szlachetne zdrowie, czyli
który probiotyk wybrać?**
(Maja Mokosa,
Magdalena Olszańska,
Aniela Żyżelewicz, biologia)

THE FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS: EDUCATION 2030 (RAPORT OECD)

Kluczowe umiejętności XXI wieku:

- krytyczne myślenie
- kreatywność i dociekliwość
- samodzielność, inicjatywa i wytrwałość
- znajdowanie i trafne wykorzystanie informacji
- myślenie systemowe
- komunikacja i współpraca
- podejmowanie refleksji, wyciąganie wniosków



www.oecd.org



ARTES LIBERALES

PROGRAM

Jednym z elementów kształtowania w naszych uczniach postawy otwartości na świat i jego wyzwania jest podkreślanie wagi sztuk wyzwolonych. Z głębokich lektur (tzw. deep books), tematów filozoficznych, spornych kwestii etycznych, współczesnych spektakli teatralnych wybieramy to, co ciekawe, ambitne i wartościowe (choć czasem trudne), i uczymy samodzielnej, wnikliwej, krytycznej oceny.



- 1 Debaty oksfordzkie w ramach Akademickich Czwartków
- 2 Program czytelniczy „Między słowami”
- 3 Cykl warsztatów w Muzeum Narodowym w Warszawie
- 4 Comiesięczne wyjścia do teatru w ramach warsztatu kulturoznawczego
- 5 Wiedeńska (klasa 2)
- 6 Wydział Design w Universidad de Navarra (klasa 3)

Przedstawienie Teatru Carduelis (ALO Pryzmat)



INTERDYSCYPLINARNE WARSZTATY AKADEMICKIE

Każdy uczeń naszego LO realizuje 3 wybrane przez siebie warsztaty w ciągu 3 lat (klasy 1-3), wybierając z następującej oferty:

- A Warsztat kulturoznawczy „Spotkania ze sztuką XX i XXI wieku”
- B Warsztat filozoficzny „Filozofia praktyczna – czyli o pożytkach płynących z filozofii”
- C Warsztat ekonomiczny „Ekonomia i polityka - czyli jak pogodzić nienasycone apetyty z materialnymi ograniczeniami i przekonać do tego wszystkich?”
- D Warsztat przyrodniczy „Science - wybrane zagadnienia interdyscyplinarne nauk przyrodniczych”

W poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna



AKADEMICKIE CZWARTKI

W każdym roku szkolnym organizujemy cykl spotkań z ciekawymi ludźmi w ramach Akademickich Czwartków. Co roku cykl ma nowy temat przewodni – od spotkań z humanistyką (literatura, teatr, filozofia, film, sztuka), poprzez warsztaty rozwoju osobistego, spotkania na temat różnych kierunków studiów i różnych ścieżek kariery, aż po cykle debat oksfordzkich i warsztatów debatanckich.

Język angielski w ALO Sternik

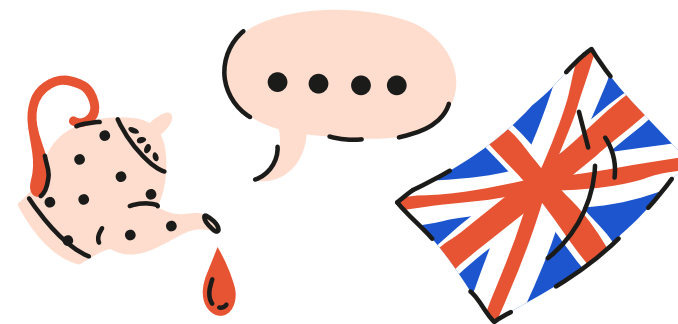
Język angielski to absolutny fundament, bez którego trudno wyobrazić sobie funkcjonowanie we współczesnym świecie nauki, sztuki, dyplomacji czy biznesu, nie mówiąc o rzeczywistości związanej z technologiami informatycznymi (IT), siecią czy technologiami komunikacyjnymi.

Już teraz 1/4 światowej populacji mówi po angielsku, a kolejne miliony uczą się tego języka. Szacuje się, że do 2050 roku połowa świata będzie się nim komunikować (The Economist, „The Triumph of English”).

The
Economist



www.economist.com



Dlatego też w ALO Sternik stawiamy nie tylko na skuteczną naukę gramatyki i słownictwa (niezbędną do zdania matury czy egzaminu certyfikującego), ale również na **efektywną, sprawną i swobodną komunikację**.

NASZE POMYSŁY TO:

01

Angielski bazowy oraz Speaking w trybie 4 + 2 h w tygodniu

02

Elementy dwujęzyczności na przedmiocie biznes i zarządzanie oraz na warsztacie ekonomicznym

03

Wybrane projekty badawcze realizowane w języku angielskim

04

Matura z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym

The Magnificent Four

Hanna Boguta-Marchel



Konrad Zieliński



Maria Szpilarewicz-Miszcza



Aleksandra Szafrńska



TY DLA INNYCH

Według raportu pt. „**Kompetencje przyszłości**” przygotowanego przez DELab (UW, Google, Polski Fundusz Rozwoju), jednym z trzech kluczowych obszarów kompetencji XXI wieku są umiejętności społeczne.



Raport_DELabUW



<https://ceo.org.pl>

Doświadczenie sprawczości

„W świecie kryzysów bardzo łatwo uwierzyć w swoją bezradność. Tymczasem wiemy, że bezradność jest doświadczeniem urazowym. Jesteśmy przekonani, że jedynym antidotum na bezradność jest działanie, dostrzeżenie swojej strefy wpływu i podjęcie w niej działań” (Centrum Edukacji Obywatelskiej).



W ALO Sternik chcemy kształtować w naszych uczniach **poczucie sprawstwa**, wzajemną troskę i **wrażliwość na innych** oraz **poczucie odpowiedzialności** za otaczającą nas rzeczywistość, co - jak wiemy - w dalszej perspektywie prowadzi do doświadczenia **głębokiego osobistego szczęścia**.

Dlatego uczniowie są zachęceni do **pomocy koleżeńskiej w nauce** oraz do brania udziału w **wolontariacie** (stała współpraca z Hospicjum Sióstr Felicjanek w Warszawie oraz z Fundacją Kresy w Potrzebie). Realizujemy również projekty **Centrum Edukacji Obywatelskiej**, które wspierają społeczną odpowiedzialność.

W ALO Sternik aktywnie działa **uczniowski samorząd**, który regularnie podejmuje różnorodne oddolne inicjatywy (chór szkolny, teatr uczniowski, debaty, potańcówki, wieczory filmowe, szkolne bluzy i wiele innych).



Social Responsibility



W naszym LO funkcjonuje również **ALO Academy**, w ramach której licealiści mogą sprawdzić się jako **profesjonalni nauczyciele i trenerzy**.

Już od pierwszej klasy prowadzą **całoroczne kursy dla uczniów szkoły podstawowej**, przekazując im swoje zainteresowania, wiedzę i talenty:



1. **ENGLISH** – First Steps (dla klas 0-3)
2. **KREATYWNE DIY** - dziecięce rękodzieło (dla klas 4-6)
3. **GOTOWANIE** PALCEM PO MAPIE (dla klas 0-3)
4. **MALI DETEKTYWI** - kółko eksperymentów (dla klas 0-3)
5. **DLM** - Dance Like Me (dla klas 0-3)
6. **KÓŁKO SZACHOWE** (dla klas 0-3 oraz 4-6)
7. **KÓŁKO HISTORYCZNE** (dla klas 4-6)

Patrzymy szeroko...

W procesie rekrutacji do ALO Pryzmat chcemy przede wszystkim w możliwie pełnym zakresie **poznać naszych Kandydatów** – dowiedzieć się więcej na temat nie tylko ich **możliwości edukacyjnych**, lecz także ich **zainteresowań, pasji, planów na przyszłość**, ich **wizji samych siebie** oraz ich dodatkowego **zaangażowania w otaczający świat** - każdy Kandydat jest dla nas ważną i ciekawą osobą.

Rekrutacja do ALO Pryzmat jest przeprowadzana wcześniej niż do publicznych szkół ponadpodstawowych (kwiecień-maj).

Egzamin pisemny (3 części):

Do uzyskania:
60 punktów*
(3 x 20)

Szczególne osiągnięcia (także pozaszkolne)

Do uzyskania:
15 punktów*

Osiągnięcia szkolne

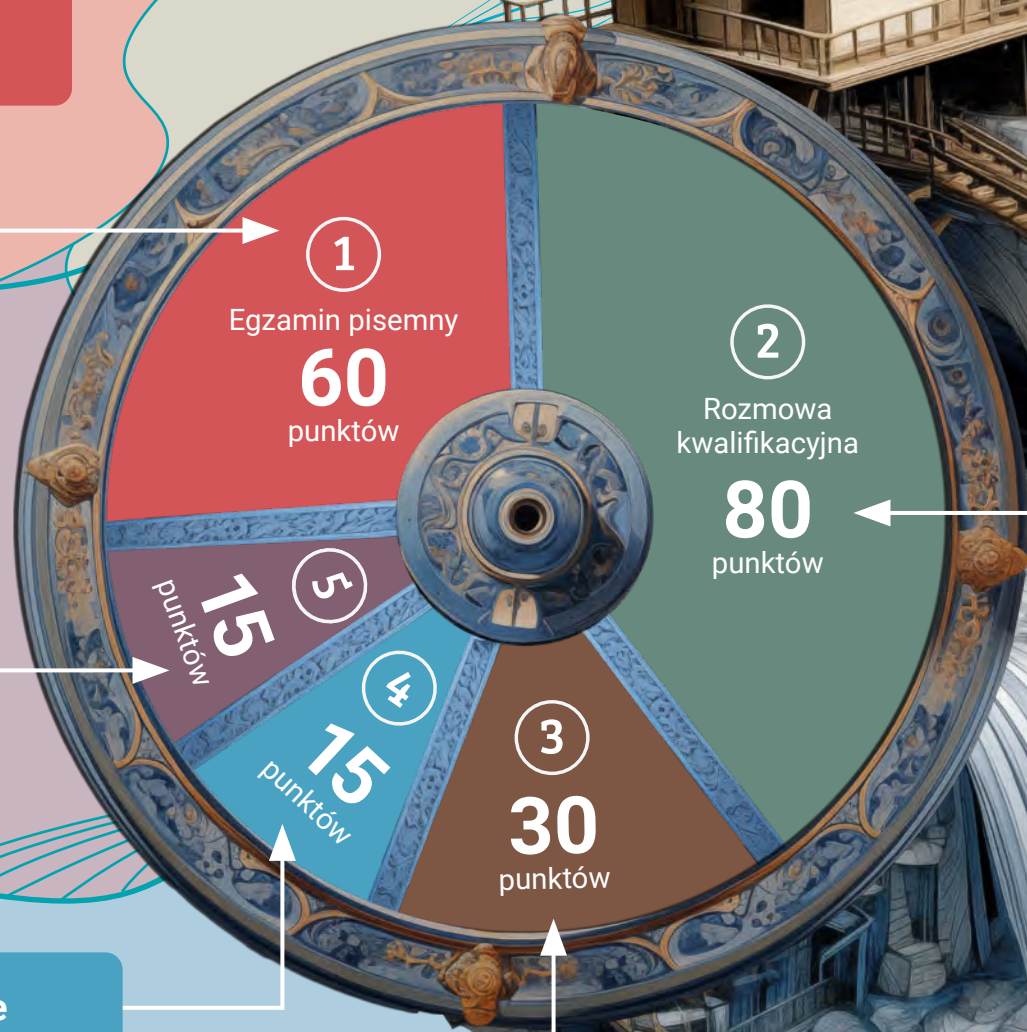
Do uzyskania: **15 punktów***

Działalność społeczna i charytatywna

Do uzyskania: **30 punktów***

Indywidualna rozmowa kwalifikacyjna (3 części)

Do uzyskania:
80 punktów*
(20 + 30 + 30)



*szczegóły na kolejnej stronie

Rekrutacja

DO 15 KWIETNIA

Załączenie w panelu rekrutacyjnym świadectwa z klasy 7 oraz wykazu ocen na I sem./II trym. klasy 8



Zgłoszenia przez stronę:

A

20 KWIETNIA, GODZINA 9:00

Egzamin pisemny
język polski
matematyka
język angielski

B

22 KWIETNIA-17 MAJA

Rozmowy kwalifikacyjne
Przygotowanie wystąpienia nt. „Czego oczekuję od szkoły na etapie liceum?”
Zebranie pisemnych zaświadczeń potwierdzających działalność społeczną i charytatywną

C

24 MAJA

WYNIKI REKRUTACJI

Wyniki zostaną przesłane na adres mailowy rodziców podany w panelu rekrutacyjnym

D

DO 30 CZERWCA

Uzupełnienie formalności

Podpisanie umowy edukacyjnej i wpłata wpisowego
Dostarczenie oryginału świadectwa ukończenia SP do sekretariatu szkoły

D

LIPIEC-SIERPIEŃ

Rekrutacja uzupełniająca

Zależnie od wolnych miejsc
Wyniki E8 + rozmowa kwalifikacyjna

TERMINARZ 2024/2025

Patrzymy szeroko...

Rekrutacja

1 Egzamin pisemny (3 części):

- język polski
- matematyka
- język angielski

Data: **20 kwietnia 2024**

Start: **godzina 9:00**

Czas trwania: **3 x 60 minut**

Do uzyskania: **60 punktów** (3 x 20)

3 Działalność społeczna i charytatywna:

- Oceniana na podstawie potwierdzonego pisemnie dorobku kandydata
- Dokumenty dostarczone na rozmowę kwalifikacyjną
- Przykładowe elementy, które brane są pod uwagę:
 - ♦ Aktywne zaangażowanie w życie szkoły
 - ♦ Aktywne uczestnictwo w organizacjach harcerskich i skautowych
 - ♦ Zaangażowanie w życie parafii i wspólnot religijnych
 - ♦ Uczestnictwo w akcjach charytatywnych
 - ♦ Wolontariat
 - ♦ Zaangażowanie w życie społeczności lokalnej

Dodatkowymi elementami, które mogą być wzięte pod uwagę przy ocenie, są pisemne rekomendacje np. dyrektora szkoły, nauczyciela, księdza proboszcza czy innych osób polecających kandydata.

Do uzyskania: **30 punktów**

2 Indywidualna rozmowa kwalifikacyjna (3 części):

- Wystąpienie kandydata na temat: „Czego oczekuję od szkoły na etapie liceum?”
- Autoprezentacja kandydata
- 3 pytania losowane przez kandydata - wiedza ogólna

Data: **22 kwietnia–17 maja 2024**

Do uzyskania: **80 punktów** (20 + 30 + 30)



4 Osiągnięcia szkolne:

- Świadectwo z wyróżnieniem w klasie 7: + 5 punktów
- Oceny na I sem./II trym. klasy 8 (w zależności od średniej):
 - ♦ 4,00–4,49 2 pkt
 - ♦ 4,50–4,74 5 pkt
 - ♦ 4,75–4,99 7 pkt
 - ♦ 5,00–5,24 10 pkt
- Skan świadectwa z klasy 7 oraz zrzut z dziennika elektronicznego z ocenami z klasy 8 należy załączyć w panelu rekrutacyjnym po dokonaniu zgłoszenia przez stronę <http://lopрызmat.edu.pl/index.html#rekrutacja>

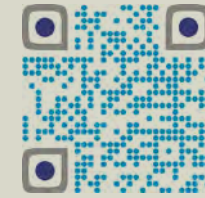
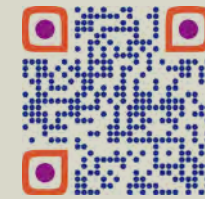
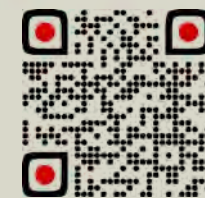
Do uzyskania: **15 punktów**

5 Szczególne osiągnięcia (także pozaszkolne):

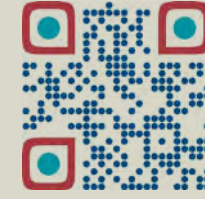
- Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
 - Wysokie miejsca w konkursach i zawodach sportowych i artystycznych
 - Kopie dokumentów należy załączyć w panelu rekrutacyjnym po dokonaniu zgłoszenia przez stronę
- Do uzyskania: **15 punktów**

POZNAJ NAS JUŻ TERAZ

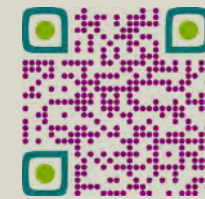
YouTube



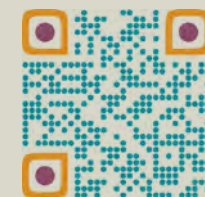
Film o naszym LO:



Wirtualny spacer:



lopрызmat.edu.pl/



ABY LEPIEJ ZROZUMIEĆ...

Głównym obszarem **pracy nad relacjami** jest **tutoring ALO**, w którym stawiamy przede wszystkim na pracę z uczniem. Spotkania tutora z rodzicami stają się jednak okazją do **wsparcia głębszego wzajemnego zrozumienia** i pokazania **różnych perspektyw**.

Rodziców zapraszamy na wykłady i konferencje, a także zachęcamy do spotkań wewnątrzklasowych.

Dzięki takiemu podejściu udało nam się stworzyć atmosferę wsparcia i wzajemnego zaufania przy jednoczesnym **poszanowaniu autonomii** poszczególnych osób.

Okres nastoletni to kluczowy czas w rozwoju młodego człowieka. W tym okresie zachodzą fundamentalne procesy:

- kształtowanie się **charakteru, tożsamości, poglądu na świat**,
- podejmowanie **istotnych życiowych decyzji** (powołanie, studia, relacje),
- odkrywanie **własnego miejsca i swojej roli** w otaczającej rzeczywistości.

Dlatego też w ALO **bardzo wspieramy budowanie właściwych relacji naszych uczniów z rodzicami**, tym bardziej że w okresie liceum relacje te przechodzą bardzo gruntowną transformację. Wymagają od rodziców nie tylko mądrości i wyczucia, ale również elastyczności i pokory.



Co jest dla nas ważne:

- szacunek i zaufanie
- szukanie wspólnych rozwiązań
- bieżący feedback
- proaktywność szkoły

Coś dla rodziców



I sesja informacyjna dla rodziców

Jesienna Konferencja ALO

I spotkanie rodziców z tutorem ucznia

Kolacja klasowa dla rodziców

Szkolny bal dla rodziców

II sesja informacyjna dla rodziców

Wiosenna Konferencja ALO

II spotkanie rodziców z tutorem ucznia

Integracja dla uczniów i rodziców

wrzesień

październik

listopad

grudzień

styczeń

luty

marzec

kwiecień

maj

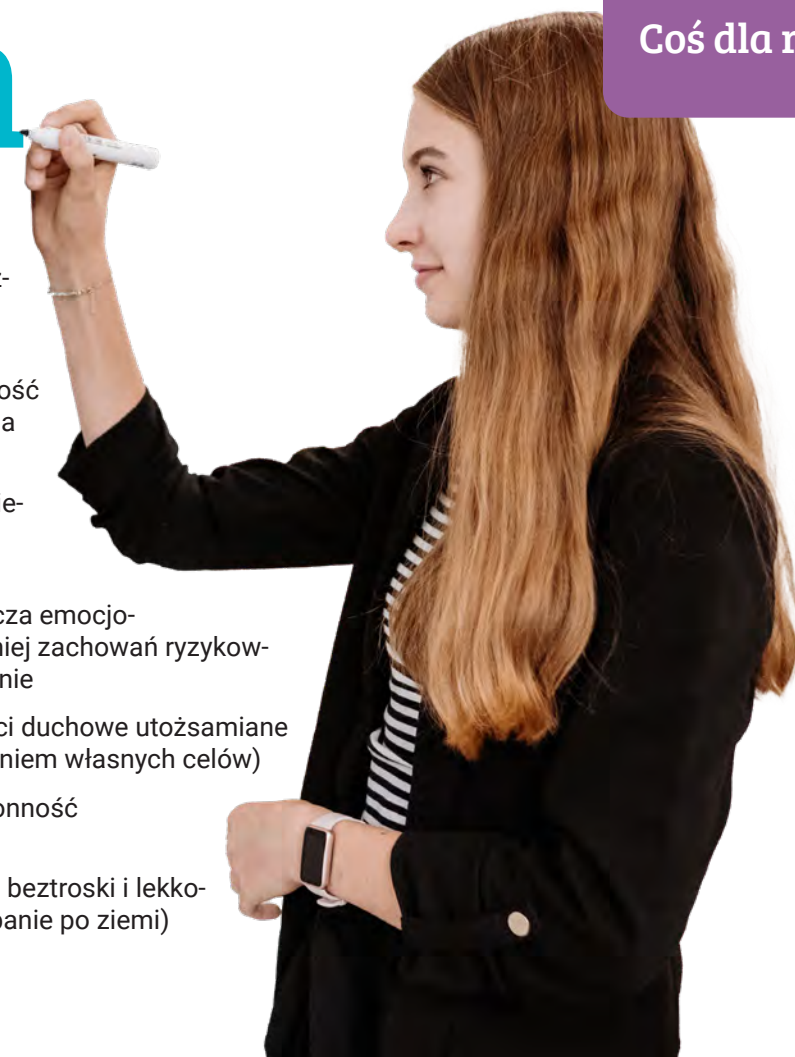
czerwiec



iGen

Coś dla rodziców

- **powolne dorastanie** – dłuższa zależność od rodziców
- **mniej zaangażowanie w związki emocjonalne** i daleko idąca ostrożność w tym zakresie; większe skupienie na sobie i na własnym rozwoju
- **więcej czasu w domu** (relacje z rówieśnikami przeniesione w sferę online)
- **dbałość o bezpieczeństwo** (zwłaszcza emocjonalne) nawet kosztem wolności (mniej zachowań ryzykownych); znaczna wrażliwość, wyczulenie
- **ateizm i bezwyznaniowość** (wartości duchowe utożsamiane z pracą nad samorealizacją i osiągnięciem własnych celów)
- **przejmowanie się przyszłością**, skłonność do depresji
- **pragmatyzm** (zamiast młodszej beztroski i lekko-myślności – lęk o jutro i twarde stąpanie po ziemi)



Na podstawie raportu Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej:

Bliska relacja z rodzicami i czas na **pogłębione rozmowy na trudne i istotne życiowe tematy** to najistotniejszy czynnik chroniący młodych przed zachowaniami ryzykownymi oraz przed trudnościami emocjonalnymi.

Szymon Grzelak, Dorota Żyro, „Jak wspierać młodzież w niestabilnym świecie? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego po trudnych latach 2020-2022”

<https://ipzin.org/>

Jean M. Twenge,
„iGen. Dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe – i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości”



<https://www.ted.com/>

TED Ideas worth spreading

PIERWSZE POKOLENIA

Losy naszych
absolwentów

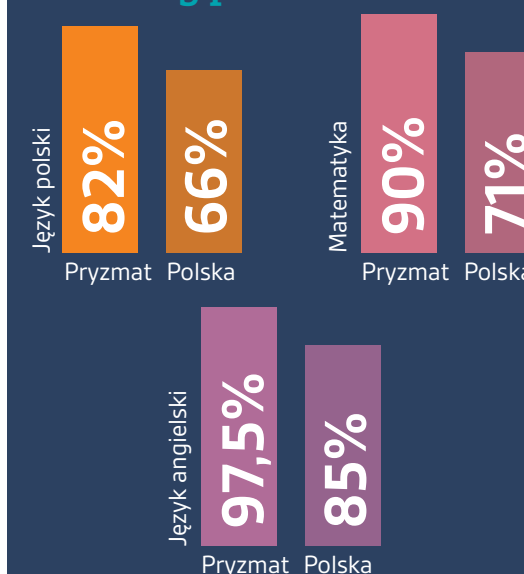
W naszym ALO unikalne jest to, że w jednej klasie spotykają się **matematycy, przyrodnicy i humaniści**. Dzięki temu, że nie stawiamy żadnych ograniczeń, możliwe jest połączenie np. języka polskiego i chemii czy też matematyki i filozofii.

Ze względu na różnorodność kombinacji wynikających z powyższego założenia pula kierunków studiów, na które decydują się nasi uczniowie, jest bardzo szeroka. Absolwenci ALO trafiają do **różnych uczelni w Polsce i w pozostałych krajach Europy**.



Wyniki naszych maturzystów są dla nas powodem do dumy. Nie są one jednak celem samym w sobie, a raczej efektem ubocznym tego, w jaki sposób nasi uczniowie wzrastają, pracują nad sobą i jak się z roku na rok rozwijają.

Matury podstawowe



Matury rozszerzone



lopryzmat.edu.pl

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

*dane opracowane na bazie ALO Pryzmat Pruszków (lata 2022/2023)

Zgadnij, czego uczyć*

Nasza kadra



NA OLIMPIJSKICH ŚCIEŻKACH

W ALO Pryzmat zachęcamy uczniów do stawiania sobie **ambitnych osobistych celów** i **wspieramy każdego w dążeniu do ich realizacji**.

Uważamy, że **nie ma jednej miary sukcesu** – dla jednego może to być świetnie zdana matura, dla innego tytuł laureata w olimpiadzie, a dla jeszcze innej osoby 70% z matury rozszerzonej z języka obcego.

Dlatego też **stwarzamy możliwości**, zachęcamy, **motywujemy**, a czasem, gdy trzeba torujemy drogę naszym uczniom, aby mogli mieć **poczucie spełnienia i realizacji** swoich **zamierzeń**.

Antoni Świderski

Laureat Olimpiady Historycznej i Olimpiady "Losy żołnierza i dzieje oręza polskiego", Finalista Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, stypendysta PRM oraz MEiN



Karol Grzegorczyk

Laureat Olimpiady Historycznej



Aleksander Tyralik

Finalista Olimpiady Geograficznej



Stanisław Liczbański

Laureat Olimpiady Filozoficznej



Zofia Wolborska

Finalistka Olimpiady Języka Niemieckiego



Jan Przybysiak

Laureat Olimpiady Języka Łacińskiego



Maksymilian Prybyło

Finalista Olimpiady Filozoficznej, stypendysta PRM



Bibliografia



www.cbos.pl



wiecejnizmatura.pl



https://ceo.org.pl



Raport_DELabUW



www.oecd.org



www.economist.com



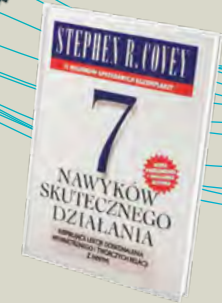
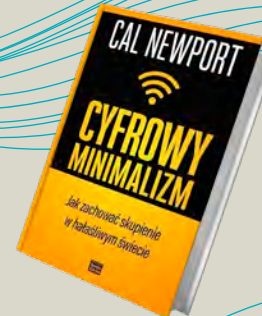
lopyzmat.edu.pl



https://www.ted.com/



Inspiracje





<http://alosternik.edu.pl/>
ALO Pryzmat, ul. Staszica 1,
05-800 Pruszków